

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.04 Экономика и управление организацией

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.04.04 Экономика и управление организацией» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 20 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 35% планируют работать по специальности, 45% – продолжить обучение в Мининском университете. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **7,9 из 10**.
- **Качество образования:** средняя оценка – **8,9 из 10** (рис. 1). 65% респондентов **не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса. Среди отмеченных недостатков: методы преподавания (20%) и содержание дисциплин (15%).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.85**.

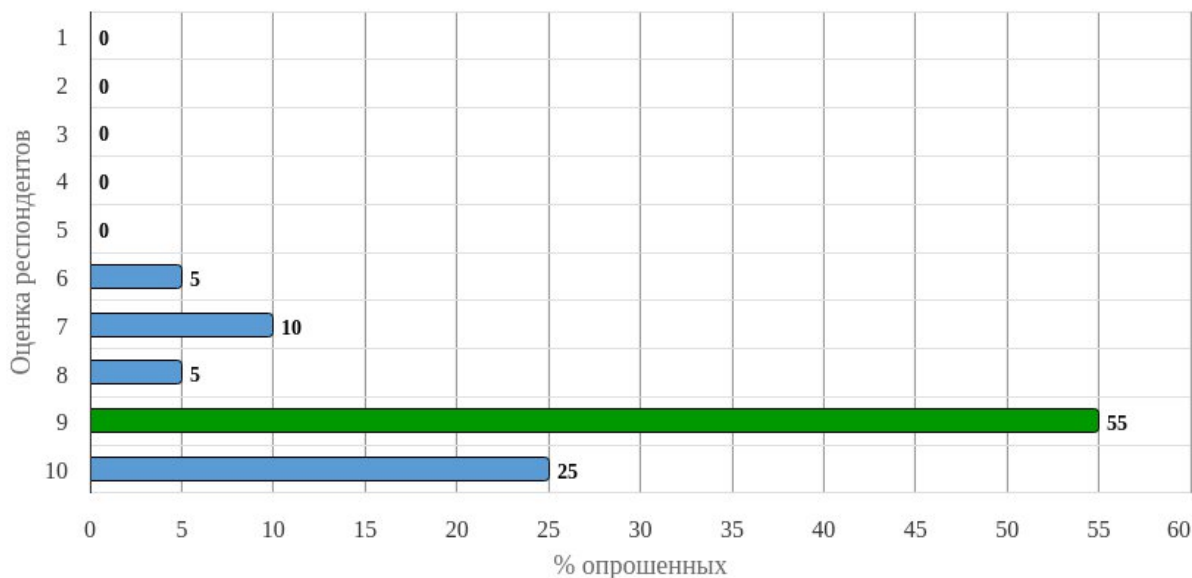


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы получение знаний, практическая направленность, вовлеченность преподавателей и развитие навыков самостоятельного мышления.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик (рис. 2) – **8,5 из 10**, практико-ориентированность обучения – **8,5 из 10**.
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **7,6 из 10**, техническое оснащение – **7,6 из 10**, комфорт аудиторий – **8,3 из 10**.
- Доступность учебной литературы оценена в **8,6 из 10**, доступность ИТ – **8,7 из 10**.
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,1 из 10**.

- **Вывод:** материально-техническая база и доступность ресурсов оцениваются высоко, однако техническое оснащение и лабораторная база требуют модернизации.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

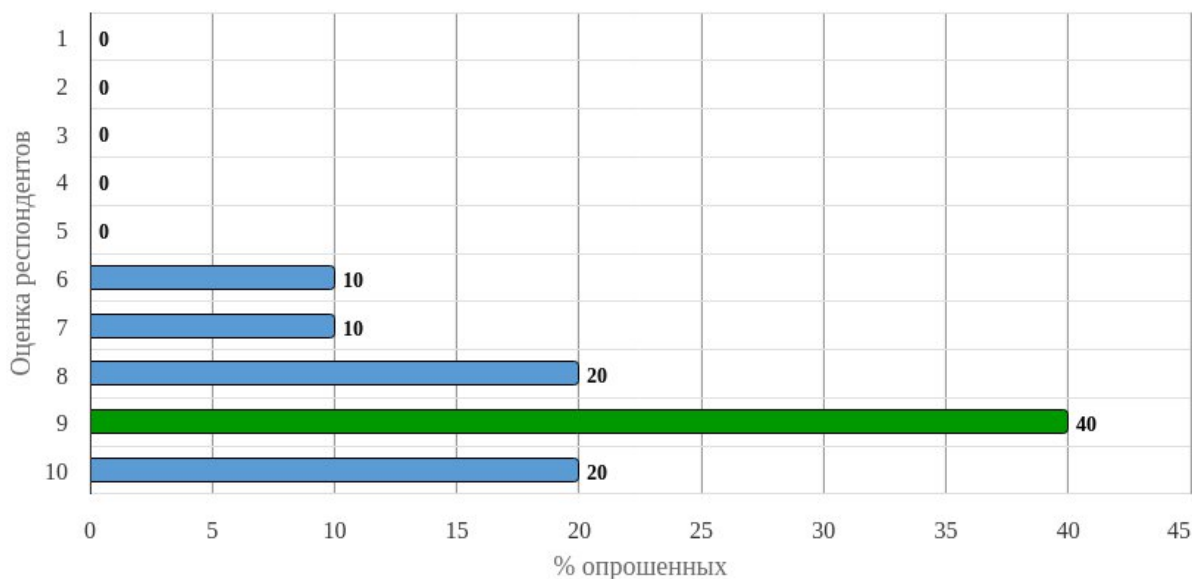


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от 7,8 до 8,7 из 10.
- Наивысшие оценки получили: организационно-управленческая компетентность – 8,7, коммуникативная – 8,6, информационная – 8,5.
- Научно-исследовательская компетентность оценена в 8,2, профессиональная – 7,8 из 10.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 75% респондентов трудностей не возникало. Основная причина трудностей – большая нагрузка (15%).
- **Запрос на поддержку:** 45% не нуждаются в поддержке деканата. 40% хотели бы помощи в формировании индивидуальной образовательной траектории, 25% – в поиске работы.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на культурное и творческое развитие (30%), социальную активность (30%) и патриотизм (30%). 20% считают, что

мероприятия не повлияли на мировоззрение. Организация мероприятий оценена в **8,4** из **10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.35**.

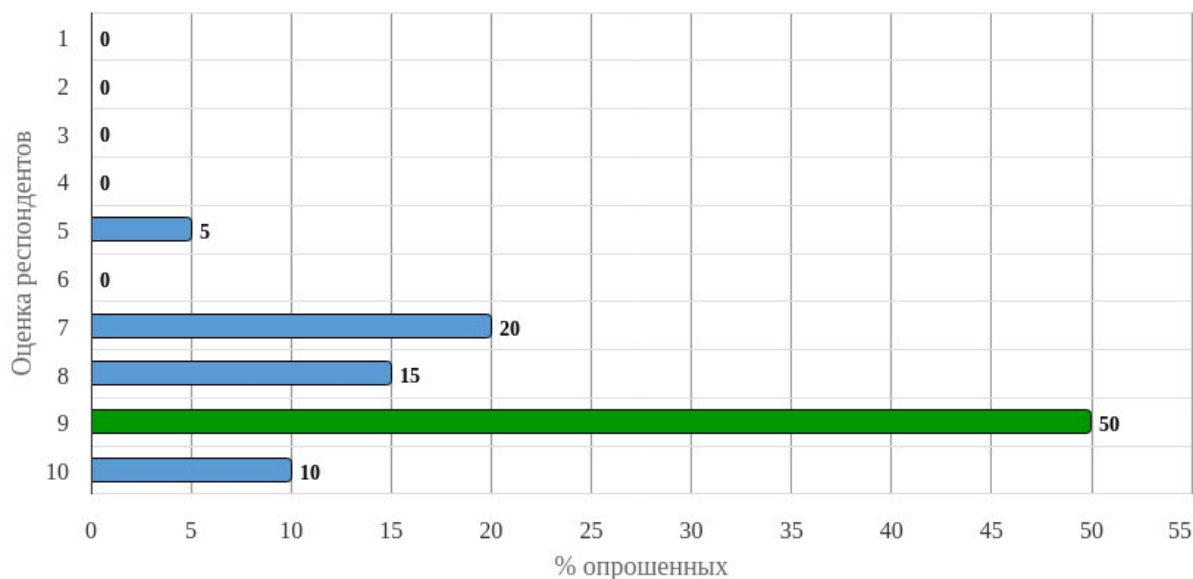


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 60% участвовали только как зрители, 25% не участвовали вообще, 10% были активными участниками, 5% – организаторами. При этом 55% отмечают, что самоуправление обеспечивает получение управленческих навыков, 35% – объединяет студентов.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (60%).**
 2. **Повышение квалификации (30%).**
 3. **Свободное посещение мастер-классов и лекций (20%).**
 4. **Преподавание в университете (20%).**



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники высоко оценивают качество образования (8,9 из 10). Основные замечания связаны с методами преподавания и содержанием дисциплин.
2. **Сильная материально-техническая база:** чистота в корпусах (9,1), доступность литературы (8,6) и ИТ (8,7) оценены на высоком уровне. Однако техническое оснащение и лаборатории требуют обновления.
3. **Высокая самооценка компетенций:** выпускники уверены в своих организационно-управленческих и коммуникативных навыках. Профессиональная и научно-исследовательская компетенции нуждаются в усилении.
4. **Минимальные трудности в обучении:** большинство студентов не испытывали трудностей, основная проблема – большая нагрузка.
5. **Востребованность индивидуального подхода:** значительная часть студентов хочет поддержки в формировании индивидуальной образовательной траектории.
6. **Пассивное участие в самоуправлении:** несмотря на понимание важности самоуправления, фактическое участие студентов остается низким.
7. **Высокий интерес к продолжению образования:** большинство выпускников планируют обучение в магистратуре/аспирантуре и заинтересованы в повышении квалификации.

3. Рекомендации

1. **Обновить материально-техническую базу:** провести модернизацию лабораторий и компьютерного оборудования для поддержания высокого уровня практической подготовки.
2. **Пересмотреть методы преподавания:** внедрить более интерактивные и практико-ориентированные подходы, обновить содержание дисциплин с учетом требований рынка.
3. **Усилить научно-исследовательскую и профессиональную подготовку:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования и проектную деятельность.
4. **Развивать тьюторство и карьерное консультирование:** организовать поддержку в формировании индивидуальных траекторий и поиске работы.
5. **Пересмотреть учебную нагрузку:** провести анализ трудоемкости программы для снижения перегрузки студентов.
6. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность о возможностях участия, внедрить систему поощрений за активность.
7. **Укрепить связь с выпускниками:** развивать программы дополнительного образования, открытые лекции и мастер-классы, создать ассоциацию выпускников.
8. **Провести дополнительное исследование:** выявить конкретные причины выбора ответа «другое» в ряде вопросов для более точной корректировки образовательного процесса.